

EU KLUB - områdebeskrivelse

CAFÉ

1. Områdebeskrivelse

Salg af diverse

Kassefunktion

Bager/varmer/tilbereder evt. kager til salg

Rengøring (egenkontrol)

Opfyldning

Status på kaffe/te m.m. beholdningen

Kontakt

Kontakt til eleverne

Servicere medarbejdere

Holde øje med elever i sofagruppen, hvis andre medarbejdere er optaget af noget andet

2. Områdets pædagogiske gevinst eller sidegevinst

Intim kontakt til de unge henover disken

Eleverne er nødt til at henvende sig til os (skabe kontakt)

Vi ser/taler med en del fra holdene der kommer for at handle i pausen

Barstole opfordrer til at eleverne til at blive hængende

3. Værdigrundlag

Skabe sociale relationer

4. Man skal i øvrigt være opmærksom på

Vær obs. på at skabe kontakt til eleverne for at undgå kortvarig upersonlig kontakt.

Kun Café medarbejderen skal være bag disken (ok. At medarbejdere er i baglokalet)

Kommunikere med andet café personale om café og ugeforløb og "serveringer"

EU KLUB - områdebeskrivelse

COMPUTERCAFÈEN

1. Områdebeskrivelse.

Klargøring af computere, installering og opdatering af programmer og spil. Kontakt med de unge, hjælp med computere, internetbrug og etik, opsyn med computerne og kontrollere at de bliver brugt korrekt (at man ikke roder med opsætning, ikke chatter i andres navne)

Vi skal sørge for at her er et godt miljø, hyggeligt og trygt (f.eks. at en gruppe folk ikke samler sig i en prop midt i lokalet, så det kan være utrygt at komme igennem.)

Vi skal tilpasse os elevernes ønsker om nye spil og programmer og have kendskab til dem. Oprydning ved lukketid.

2. Områdets pædagogiske gevinst eller sidegevinst

Igennem spil. Alle kan være med. Lige pludselig kan man banke dem der er 3 år ældre. Indelukkede elever har en tendens til at søge op til computerne og vi tror vi har lettere ved at komme i kontakt med dem her end man ville have andre steder.

vi giver eleverne mulighed for en større privathed, og hvis vi får nogle elever op i computerne som har problemer derhjemme, så kan vi gennem spil og lignende skabe en kontakt og hjælpe dem uden at de føler at vi presser noget ned over deres hoveder. Os som medarbejdere prøver konstant at evaluere os og tilpasse os elevernes ønsker, nogle har ønsker om fred og ro, andre vil gerne snakke. Vi prøver så vidt muligt at være der og rumme de forskellige personer som foretrækker at bruge tid foran computerne end at bruge tiden i resten af klubben. En ting man kunne gøre for at modernisere computerne var at lave en computer hvor eleverne kunne udfordre sig selv og deres computer kundskaber, det kunne gøres ved at installere linux, c-sharp(programmerings program) etc. Kort fortalt en legecomputer

3. Værdigrundlag

Som medarbejder kyndige i brugen af computere, kan vi hjælpe eleverne i korrekt brug af computeren, dermed fjerne frygten for at gøre noget forkert på internettet og skabe en **tryk** stemning omkring internettet og brug af computeren. Da vi heller ikke er forældre er vi ikke dømmende på den samme måde over for hvad de bruger computerne til og det giver dem en frihed som ikke kan findes derhjemme. Vores færdigheder gør også at vi kan hjælpe dem med at **udvikle deres horisont** og udvikle deres færdigheder.

4. Man skal i øvrigt være opmærksom på

Mad og drikke er ikke tilladt heroppe, og dette bliver du nødt til at informere eleverne om. Fjern glas i god tid, nogle gange bliver de smuglet derop.

Forklar eleverne at vi er glade for at de socialiserer, men at vi har sofa grupper til det, og computer området er for dem der vil benytte dem.

Husk at programmer ikke opdaterer sig selv, og at antivirus programmer skal køres så ofte som muligt.

Husk at bidrag til lukningen.

EU KLUB - områdebeskrivelse

FLEX

1. Områdebeskrivelse

- Aflastning for personalegruppen (hjælp i garderobe ved åbning og luk, aflastning ved arrangementer)
- Samarb. med Klub/Café-ansvarlig og garderobe
- General hygge for elever og medarbejdere (vær selv opsøgende og på forkant med at hjælpe)

2. Gevinst/Sidegevinst

- At opleve elever i socialt samspil (elever – elever imellem / elever – personale imellem)
- Bedre indsigt i elevernes hverdag
- Problem-forbyggende oplevelser
- Det er pisse hyggeligt ☺
- Elevernes accept/respekt, når de lære os at kende

3. Værdigrundlag

- Trykke rammer. Rummelighed. Respekt/Accept. Sociale relationer. Åbenhed & Dialog.
- Vi rummer de fleste elever. De skal føle sig velkomne...

4. Vær i øvrigt opmærksom på

- Vær opmærksom på at hjælpe hele vejen rundt (det kan også være Poul Erik – som er vores tekniske servicemedarbejder)
- Der kan forekomme tunge løft, men man kan altid få en hjælpende hånd.
- At være opsøgende selv(f.eks. at afløse garderoben/caféen/computeren/ i 30 min).
- Tage initiativ til ting og arrangementer
- Være på forkant med kommende arrangementer
- Den første linie siger det hele!

EU KLUB - områdebeskrivelse

GARDEROBEN

1. Områdebeskrivelse

Inden klubben åbner:

- Klargør garderoben (stativer + numre m.m.)
- Viden om aftenens aktiviteter/rejser/ture mm.
- Viden om aftenens undervisningslokaler og evt. aflyst undervisning

Fra 19.00-21.30

- Modtage/udlevere overtøj/tasker fra elever
- Ansvar vedr. elevers færden på gangen
- Ansvar for hvilke elever/gæster, der kommer og går i klubben.
- Aftens første indtryk af medarbejdere for elever/gæster/forældre
- Alt sammen i samarb. med Ind/Ud pers.
- Opsætning af evt. materiale om aftenens aktiviteter/rejser/ture mm.

21.30-22.00

- Nedpakning af garderobe
- Efterfølgende hjælp til nedpakning af klub

2. Områdets pæd. gevinst/sidegevinst

- Gode samtaler/stunder med elever
- Dybere kontakt med den enkelte elev

3. Værdigrundlag

- Tryghed (i form af klare regler og rammer for elever og deres ankomst på EU. Eks: Din jakke skal være i garderoben; du skal vise klubkort; ingen færden på gang, hvis ingen undervisning)
- Troværdighed (Vi passer på deres ting og er åben for en snak eller blot lytte til eleven).
- Accept af alle (alle er velkomne på vores præmisser)
- Indflydelse (vi har en anerkendende og åben dialog med eleven som objektive guidance)

4. Yderligere opmærksomhed

- Samarbejde med Ind/Ud funktionen er et must og en rar afveksling.
- Højt støjniveau omkring lukketid
- Hvor mange og hvor tit folk render ud og ryger.
- Du kan "ringe" om en ekstra hjælp fra klubben ringeklokken.
- Bestil gerne kaffe og anden hygge i klubben
- En radio med musik er også stemnings skabende
- På stille aftener kan man tilbyde sin hjælp til kommende arrangementer (klippe/klistre, skære til, tegne, sortere osv.)
- Du skal ikke lade dig stresses!
- Ingen elever bag garderoben
- Viden om aftenens undervisningslokaler og evt. aflyst undervisning
- Vær obs. på rygere, der ofte henter og afleverer deres jakker flere gange

EU KLUB - områdebeskrivelse

IND/UD

1. Områdebeskrivelse

Fra kl. 18.30-19.00:

Klargøres garderoben. Garderobe stativer bæres op, numre påsættes, velkomstdisken klargøres, kasse med klubkort klargøres til eventuel afhentning, man sætter sig i et eventuelt aftenarrangement og klargøre eventuel materiale herom.

Kl. 19.00:

Hjælper garderobevagten i garderoben, hvis brug for dette.

Fra kl. 19.00-21.30:

Opholder man sig udendørs, hvis der er brug for det (rygere eller generelt elever).

I dette tidsrum skal man gå mindst 2 runder i samtlige skolegårde.

Hvis der er undervisning i musik eller idræt, skal disse steder også besøges.

Alle rygere skal gå op på vejen for at ryge, ingen knallerter eller biler op til indgangen.

Ingen knallerter eller biler holder i tomgang som samlingspunkt.

Generel opsamling af affald omkring indgangen.

Opretholde tryghed og god stemning, på skolens udeområde.

Fra kl. 21.30-22.00:

Sørger for at alle kommer godt hjem og at der STADIG er en tryk og god stemning i gården.

Hjælpe garderoben med "nedpakning/lukning"

2. Områdets pædagogiske gevinst eller sidegevinst

Man kan snakke med elever på en anden måde end i klubben og garderoben. Eleverne er generelt mere afslappede udendørs (især rygerne). Det er lettere at få en dybere snak med eleverne, da der ikke er andre forstyrrende elementer og man kan give eleven/eleverne sit fulde fokus.

Generelt: Hvis en elev er blevet irettesat i klubben er det en god ide, at uddybe irettesættelse udendørs (uden venner eller forstyrrende omgivelser). Det er vigtigt at vi er synlige.

3. Værdigrundlag

Kommunikerende, generel tryghed, klare definerede rammer, rummelig, accept, respekt, sociale relationer (voksen/elev, elev/elev, forældre/medarbejder.) Indflydelse, åbenhed, dialog.

4. Vær i øvrigt opmærksom på

At hvis man føler at der er en situation der er ved at blive ubehagelig er det en bedre idé at få andre medarbejdere til at hjælpe sig med at håndterer situationen i stedet for at hidse/puste sig op. Det er ikke et nederlag at bede om en hjælpende hånd!! Man skal være opmærksom på at ind/ud er en sparring/samarbejde med garderobevagten.

EU KLUB - områdebeskrivelse

KLUB

1. Områdebeskrivelse

Inden klubben åbner:

Tænder stearinlys
Klargøre bordfodbold, bordtennis, pool
Tænder for Wii-konsol, derunder ligger Fatboys på gulvet.

I klub tiden:

Sørger for at eleverne trives og håndtere evt. konflikter.
Er social aktiv og danner relationer med eleverne.
Holder løbende kontakt med café, computerområdet og garderobe.

Efter luk:

Slukker stearinlys
Pakker bordfodbold, bordtennis, pool sammen
Slukker for Wii-konsol, derunder hænger Fatboys på gelænder.
Tømmer skraldespande
Skifter håndklæder
Fejer

2. Områdets pædagogiske gevinst eller sidegevinst

Ved at være konstant opsøgende og aktiv blandt eleverne opnår man stærke sociale relationer. Dette kan både være igennem aktiviteter i klubben eller personlige samtaler med de unge.

3. Værdigrundlag

Tryghed: ved at være til stede i klubben forebygges og opfanges mange konflikter inden de opstår. De unge lærer, at ved gensidig forståelse og respekt, såvel for ting som for hinanden, skabes et fri rum, hvor der er plads til alle.

4. Man skal i øvrigt være opmærksom på

- At der kan være et højt støjniveau i forbindelse med arbejdet.
- At det fra tid til anden kræver en del løftarbejde.
- At det forventes at man er initiativrig og selvsøgende i forbindelse med opgaveløsninger.
- At man grundlæggende går ind og arbejder som en del af et team og ingen sætter sig ned før alle er færdige med at arbejde i forbindelse med aftenlukningen af klubben, osv.